

Муниципальное образование «Окинский район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хара-Хужирская начальная школа – детский сад»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Д.Д.Бадмаева

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«Изобразительное искусство»**

для **1 «а»** класса  
на **2023-2024** учебный год.

**Составитель программы: Бадмаева Долгор Дашеевна**

Количество часов в неделю – 1 ч.  
Общее количество часов - 33 ч.  
УМК – «Школа России»

у.Хара-Хужир, 2023г.

## 2. Планируемые предметные результаты изучения изобразительного искусства

- Знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

### Ученик научится:

- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- узнает значение слов: художник, палитра, композиция, иллюстрация, аппликация, коллаж, флористика, гончар;
- узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;

-различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками; использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности; основные и смешанные цвета, элементарные правила их смешивания;

- эмоциональное значение тёплых и холодных тонов;
- особенности построения орнамента и его значение в образе художественной вещи;
- знать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;
- способы и приёмы обработки различных материалов;
- организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой; ножницами;
- передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;
- составлять композиции с учётом замысла;
- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;
- конструировать из природных материалов;
- пользоваться простейшими приёмами лепки.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- усвоить основы трех видов художественной деятельности: изображение на плоскости и в объеме; постройка или художественное конструирование на плоскости, в объеме и пространстве; украшение или декоративная деятельность с использованием различных художественных материалов;
- участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- приобрести первичные навыки художественной работы в следующих видах искусства: живопись, графика, скульптура, дизайн, декоративно-прикладные и народные формы искусства;
- развивать фантазию, воображение;
- приобрести навыки художественного восприятия различных видов искусства;
- научиться анализировать произведения искусства;
- приобрести первичные навыки изображения предметного мира, изображения растений и животных;
- приобрести навыки общения через выражение художественного смысла, выражение эмоционального состояния, своего отношения в творческой художественной деятельности и при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей.

### 3. Содержание учебного предмета

Наименование разделов	Кол-во часов	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		Основные виды учебной деятельности
		Контрольные работы	Практические работы	
<b>РАЗДЕЛ I. Ты учишься изображать</b>	<b>8 ч.</b>		<b>8ч</b>	<p>Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.</p> <p>Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми.</p> <p>Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.</p> <p>Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.</p> <p>Овладеть первичными навыками изображения на плоскости с помощью линии, пятна, цвета.</p> <p>Овладеть первичными навыками изображения в объеме.</p>
1.1. Все дети любят рисовать	1 ч		1ч	
1.2. Изображения всюду вокруг нас	1 ч		1ч	
1.3. Мастер Изображения учит видеть	1 ч		1ч	
1.4. Изображать можно пятном	1 ч		1ч	
1.5. Изображать можно в объеме	1 ч		1ч	
1.6. Изображать можно линией	1 ч		1ч	
1.7. Разноцветные краски	1 ч		1ч	
1.8. Художники и зрители	1 ч		1ч	
<b>РАЗДЕЛ II. Ты украшаешь</b>	<b>8 ч.</b>		<b>8ч</b>	<p>Соотносить восприятие цвета со своими чувствами и эмоциями. Наблюдать и эстетически оценивать украшения в природе.</p> <p>Изображать (декоративно) птиц, бабочек, рыб и т. д., передавая характер их узоров, расцветки, форму украшающих их деталей, узорчатую красоту фактуры.</p> <p>Осваивать простые приемы работы в технике плоскостной и объемной аппликации, живописной и графической росписи, монотипии и т. д.</p> <p>Находить орнаментальные украшения в предметном окружении человека, в предметах, созданных человеком.</p> <p>Рассматривать орнаменты, находить в них природные мотивы и геометрические мотивы.</p>
2.1. Мир полон украшений	1 ч		1ч	
2.2. Красоту нужно уметь замечать	1 ч		1ч	
2.3. Цветы	1 ч		1ч	
2.4. Узоры на крыльях	1 ч		1ч	
2.5. Красивые рыбы	1 ч		1ч	
2.6. Украшения птиц	1 ч		1ч	
2.7. Узоры, которые создали люди	1 ч		1ч	
2.8. Мастер Украшения помогает сделать праздник	1 ч		1ч	

				Придумывать свой орнамент: образно, свободно написать красками и кистью декоративный эскиз на листе бумаги.
<b>РАЗДЕЛ III. Ты строишь</b>	<b>9 ч.</b>		<b>9ч</b>	Рассматривать и сравнивать, различные архитектурные постройки, иллюстрации из детских книг с изображением жилищ, предметов современного дизайна с целью развития наблюдательности и представлений о многообразии и выразительности конструктивных пространственных форм. Изображать придуманные дома для себя и своих друзей или сказочные дома героев детских книг и мультфильмов. Наблюдать постройки в природе анализировать их форму, конструкцию, пропорции. Понимать взаимосвязь внешнего вида и внутренней конструкции дома. Рассматривать и сравнивать реальные здания разных форм. Овладевать первичными навыками конструирования из бумаги..
3.1.Постройки в нашей жизни	1 ч		1ч	
3.2.Дома бывают разными	1 ч		1ч	
3.3.Домики, которые построила природа	1 ч		1ч	
3.4.Снаружи и внутри	1 ч		1ч	
3.5.Строим город	1 ч		1ч	
3.6.Все имеет свое строение	1 ч		1ч	
3.7.Строим вещи	1 ч		1ч	
3.8.Наш город	1 ч		1ч	
3.9.Село, в котором мы живем	1 ч		1ч	
<b>РАЗДЕЛ IV. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу</b>	<b>8 ч</b>		<b>8ч</b>	Анализировать деятельность Мастера Изображения, Мастера Украшения и Мастера Постройки, их «участие» в создании произведений искусства (изобразительного, декоративного, конструктивного). Фантазировать, придумывать декор на основе алгоритмически заданной конструкции. Сотрудничать с товарищами в процессе совместной работы (под руководством учителя), выполнять свою часть работы в соответствии с общим замыслом. Любоваться красотой природы. Наблюдать живую природу с точки зрения трех
4.1.Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе	1 ч		1ч	
4.2.Праздник птиц	1 ч		1ч	
4.3.Разноцветные жуки	1 ч		1ч	
4.4.- 4.5.Сказочная страна	2 ч		2ч	
4.6.- 4.7.Времена года	2 ч		2ч	
4.8. Здравствуй, лето!	1 ч		1ч	

				Мастеров, т. е. имея в виду задачи трех видов художественной деятельности.
<b>Итого</b>	<b>33 ч.</b>			

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий (тип урока)	Планируемая дата	Фактическая дата
<i>1 четверть 9 учебных недель – 9 ч.</i>					
<b>РАЗДЕЛ I. Ты учишься изображать (8 ч.)</b>					
1.	Все дети любят рисовать	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	6.09	
2.	Изображения всюду вокруг нас	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	13.09	
3.	Мастер Изображения учит видеть	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	20.09	
4.	Изображать можно пятном	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	27.09	
5.	Изображать можно в объеме	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	4.10	
6.	Изображать можно линией	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	11.10	
7.	Разноцветные краски	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	18.10	
8.	Художники и зрители	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	25.10	
<b>РАЗДЕЛ II. Ты украшаешь (8 ч.)</b>					
9.	Мир полон украшений	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	1.11	
<i>2 четверть 7 учебных недель – 7 ч.</i>					
10.	Красоту нужно уметь замечать	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	15.11	
11.	Цветы	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	22.11	
12.	Узоры на крыльях	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	29.11	
13.	Красивые рыбы	1 ч	Урок открытия новых знаний,	6.12	

			приобретения умений и навыков		
14.	Украшения птиц	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	13.12	
15.	Узоры, которые создали люди	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	20.12	
16.	Мастер Украшения помогает сделать праздник	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	27.12	
<b>3 четверть 9 учебных недель – 9 ч.</b>					
<b>РАЗДЕЛ III. Ты строишь (9 ч.)</b>					
17.	Постройки в нашей жизни	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	17.01	
18.	Дома бывают разными	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	24.01	
19.	Домики, которые построила природа	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	31.01	
20.	Снаружи и внутри	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	7.02	
21.	Строим город	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	21.02	
22.	Все имеет свое строение	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	28.02	
23.	Строим вещи	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	6.03	
24.	Наш город	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	13.03	
25.	Село, в котором мы живем	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	20.03	
<b>4 четверть 8 учебных недель – 8 ч.</b>					
<b>РАЗДЕЛ IV. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (8 ч.)</b>					
26.	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	3.04	
27.	Праздник птиц	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	10.04	

28.	Разноцветные жуки	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	17.04	
29. 30.	Сказочная страна	2 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков Урок обобщения и систематизации	24.04 1.05	
31. 32.	Времена года	2 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков Урок обобщения и систематизации	8.05 15.05	
33.	Здравствуй, лето!	1 ч	Урок обобщения и систематизации	22.05	
	<b>Итого</b>	<b>33 ч.</b>			