

Муниципальное образование «Окинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хара-Хужирская начальная школа – детский сад»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Д.Д.Бадмаева

Приказ № ____ от ____ . ____ . 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Математика»

для 1 «а» класса
на 2023-2024 учебный год.

Составитель программы: Самсонова Баярма Дашеевна

Количество часов в неделю - 4 ч.
Общее количество часов - 132 ч.
УМК – «Школа России»

у.Хара-Хужир, 2023г

2. Планируемые предметные результаты изучения математики

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Ученик научится:

- Называть и обозначать действий сложения и вычитания, знать таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания;
- оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20;
- вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20;
- записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок);
- решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
- проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;
- строить отрезок заданной длины;
- вычислять длину ломаной.

Ученик получит возможность научиться:

- Использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины(сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень)
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

3. Содержание учебного предмета

Наименование разделов	Кол-во часов	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		Основные виды учебной деятельности
		Контрольные работы	Практические работы	
РАЗДЕЛ I. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8 ч.	1 ч	7 ч	Называть числа в порядке их следования присчёте. Отсчитывать из множества предметов заданное количество (8 – 10 отдельных предметов). Сравнивать две группы предметов: объединяя предметы в пары и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счете Моделировать и описывать разнообразное расположение предметов на плоскости и в пространстве с использованием слов: слева-справа, сверху-внизу, между, за.
1.1.1. Счет предметов.	1 ч		1ч	
1.2. Пространственные и временные представления. Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1 ч		1ч	
1.3 Пространственные и временные представления. Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1 ч		1ч	
1.4. Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	1 ч		1ч	
1.5. На сколько больше? На сколько меньше?	1 ч		1ч	
1.6 На сколько больше? На сколько меньше	1 ч		1ч	
1.7. Закрепление пройденного материала по теме «На сколько больше? На сколько меньше?».	1 ч		1ч	
1.8. Урок развивающего контроля по теме «Пространственные и временные представления».	1 ч	1ч		
РАЗДЕЛ II. Нумерация чисел от 1 до 10. Число 0.	28 ч.	2 ч	26 ч	Считать предметы по одному, парами, устанавливать порядковый номер объекта. Сравнивать любые два числа и записывать результат сравнения. Составлять числовые равенства и неравенства. Писать цифры. Соотносить цифру и число.
2.1. Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1 ч		1ч	
2.2. Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1 ч		1ч	
2.3. Число 3. Письмо цифры 3.	1 ч		1ч	
2.4. Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=».	1 ч		1ч	
2.5. Число 4. Письмо цифры 4.	1 ч		1ч	
2.6. Понятия «длиннее», «короче»,	1 ч		1ч	

«одинаковые по длине»				Различать и называть кривую линию, прямую, отрезок, ломаную, многоугольники. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы
2.7.Число 5. Письмо цифры 5.	1 ч		1ч	
2.8.Числа 1-5. Состав числа 5 из двух слагаемых	1 ч		1ч	
2.9.Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1 ч		1ч	
2.10.Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.			1ч	
2.11.Урок развивающего контроля по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5».	1 ч	1ч		
2.12.Работа над ошибками.	1 ч		1ч	
2.13.Знаки «>» (больше), «<» «меньше), «=» (равно).	1 ч		1ч	
2.14.Равенство и неравенство	1 ч		1ч	
2.15.Многоугольники	1 ч		1ч	
2.16.Числа 6,7. Письмо цифры 6	1 ч		1ч	
2.17.Закрепление. Письмо цифры 7	1 ч		1ч	
2.18.Числа 8,9. Письмо цифры 8	1 ч		1ч	
2.19.Закрепление. Письмо цифры 9	1 ч		1ч	
2.20.Число 10. Запись числа 10	1 ч		1ч	
2.21.Числа от 1 до 10. Закрепление.	1 ч		1ч	
2.22.Сантиметр.	1 ч		1ч	
2.23.Увеличить. Уменьшить.	1 ч		1ч	
2.24.Число 0.	1 ч		1ч	
2.25.Закрепление изученного материала «Увеличить. Уменьшить».	1 ч		1ч	
2.26.Повторение и закрепление пройденного материала.	1 ч		1ч	
2.27.Урок развивающего контроля по теме «Числа 1-10 и число 0».	1 ч	1ч		
2.28.Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»	1 ч		1ч	
РАЗДЕЛ III. Сложение и вычитание	56 ч	3 ч	53 ч	Выполнять вычисления вида: $\square + 1$, $\square + 2$, $\square + 3$, $\square + 4$.
3.1. $\square + 1$, $\square - 1$. Знаки «+», «-», «=».	1 ч		1ч	

3.2. $\square - 1 - 1$. $\square + 1 + 1$.	1 ч		1ч	Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания) Выполнять вычисления вида: $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$, применяя знания состава чисел 6,7,8,9,10 и знания о связи между суммой и слагаемыми. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в измененных условиях Объяснять выбор арифметических действий для решения. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.
3.3. $\square + 2$, $\square - 2$	1 ч		1ч	
3.4. Слагаемые. Сумма	1 ч		1ч	
3.5. Задача (Условие, вопрос)	1 ч		1ч	
3.6. Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1 ч		1ч	
3.7. $\square \pm 2$. Составление и заучивание таблиц	1 ч		1ч	
3.8. Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление	1 ч		1ч	
3.9. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1 ч		1ч	
3.10. Закрепление изученного материала по теме «Сумма».	1 ч		1ч	
3.11.-3.12. Закрепление и повторение изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 2».	2 ч		2ч	
3.13. Урок развивающего контроля по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1 ч	1ч		
3.14. Работа над ошибками	1 ч		1ч	
3.15.-3.16. Закрепление. Решение текстовых задач	2 ч		2ч	
3.17. ± 3 . Составление и заучивание таблицы	1 ч		1ч	
3.18.Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел	1 ч		1ч	
3.19.Решение задач	1 ч		1ч	
3.20.-3.25.Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3»	6 ч		6ч	
3.26. Урок развивающего контроля по теме « Прибавить и вычесть число 3»	1 ч	1ч		
3.27. Работа над ошибками. Обобщение	1 ч		1ч	
3.28. Повторение и закрепление.	1 ч		1ч	
3.29. Повторение и закрепление.	1 ч		1ч	
3.30. Закрепление изученного материала. $\square \pm$	1 ч		1ч	

1,2,3				
3.31. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1 ч		1ч	
3.32. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1 ч		1ч	
3.33. □ ±4. Приемы вычислений	1 ч		1ч	
3.34. Закрепление изученного материала.	1 ч		1ч	
3.35. Задачи на разностное сравнение чисел	1 ч		1ч	
3.36. Решение задач	1 ч		1ч	
3.37. □ ±4. Составление и заучивание таблицы	1 ч		1ч	
3.38. Решение задач. Закрепление	1 ч		1ч	
3.39. Перестановка слагаемых	1 ч		1ч	
3.40. Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида □ +5,6,7.8.9	1 ч		1ч	
3.41. Составление таблицы □ +5,6,7.8.9	1 ч		1ч	
3.42.-3.43. Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	2 ч		2ч	
3.44. Связь между суммой и слагаемыми	1 ч		1ч	
3.45. Решение задач	1 ч		1ч	
3.46. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей	1 ч		1ч	
3.47. 6 - □, 7 - □. Состав чисел 6,7	1 ч		1ч	
3.48. Закрепление изученного материала.	1 ч		1ч	
3.49. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1 ч		1ч	
3.50. Закрепление изученного материала. Решение задач	1 ч		1ч	
3.51. Вычитание вида 10 - □	1 ч		1ч	
3.52. Закрепление изученного материала	1 ч		1ч	
3.53. Килограмм	1 ч		1ч	
3.54. Литр	1ч		1ч	
3.55. Урок развивающего контроля по теме «Сложение и вычитание чисел первого	1 ч	1ч		

десятка»				
3.56. Работа над ошибками	1 ч		1ч	
РАЗДЕЛ IV. Числа от 1 до 20. Нумерация 11-20	9 ч.	1 ч	8 ч	Образовывать числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Читать и записывать числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи. Переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в измененных условиях. Выполнять вычисления вида: $15+1, 16-1, 10+5, 14-4, 18-10$, основываясь на знаниях по нумерации.
4.1. Случаи сложения и вычитания, основанные на нумерации чисел	1 ч		1ч	
4.2.Закрепление изученного материала.	1 ч		1ч	
4.3.Дециметр. Подготовка к введению задач в два действия.	1 ч		1ч	
4.4.Подготовка к введению задач в два действия.	1 ч		1ч	
4.5.-4.6. Ознакомление с задачей в два действия	2 ч		2ч	
4.7. Решение задач в два действия	1 ч		1ч	
4.8. Урок развивающего контроля по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация 11-20»	1 ч	1ч		
4.9. Работа над ошибками	1 ч		1 ч	
РАЗДЕЛ V. Сложение и вычитание с переходом через десяток	31 ч.	2 ч	29 ч	Планировать решение задачи, выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Решать задачи в два действия. Выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20. Моделировать ситуации, иллюстрирующие математическое действие и ход его выполнения. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат. Характеризовать явления и события с использованием чисел и величин. Объяснять выбор арифметических действий для решения.
5.1.Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1 ч		1ч	
5.2. Сложение вида $\square + 2, \square + 3$	1 ч		1ч	
5.3. Сложение вида $\square + 4$	1 ч		1ч	
5.4. Решение примеров вида $\square + 5$	1 ч		1ч	
5.5. Прием сложения вида $\square + 6$	1 ч		1ч	
5.6. Сложение вида $\square + 7$	1 ч		1ч	
5.7. Сложение вида $\square + 8, \square + 9$	1 ч		1ч	
5.8. Таблица сложения	1 ч		1ч	
5.9.-5.11. Закрепление изученного материал «Табличное сложение».	3 ч		3ч	
5.12. Урок развивающего контроля по теме «Табличное сложение»	1 ч	1ч		
5.13. Работа над ошибками	1 ч		1ч	

5.14.Общие приемы вычитания с переходом через десяток	1 ч		1ч	Самостоятельно выбирать способ решения задачи
5.15.Вычитание вида 11 - □	1 ч		1ч	
5.16. Вычитание вида 12 - □	1 ч		1ч	
5.17. Вычитание вида 13 - □	1 ч		1ч	
5.18.Вычитание вида 14 - □	1 ч		1ч	
5.19. Вычитание вида 15 - □	1 ч		1ч	
5.20. Вычитание вида 16 - □	1 ч		1ч	
5.21. Вычитание вида 17 - □, 18 - □	1 ч		1ч	
5.22. Закрепление изученного материала	1 ч		1ч	
5.23.-5.24.Повторение и закрепление изученного материала по теме «Табличное сложение и вычитание».	2 ч		2ч	
5.25. Урок развивающего контроля по теме «Табличное сложение и вычитание».	1 ч	1ч		
5.26. Работа над ошибками.	1 ч		1ч	
5.27-5.30.Повторение изученного материала	4 ч		4ч	
5.31.Игра – путешествие по стране Математика	1 ч		1ч	
Итого	132 ч.			

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий (тип урока)	Планируемая дата	Фактическая дата
1 четверть 9 учебных недель – 36 ч.					
РАЗДЕЛ I. «Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления». (8 ч.)					
1.	Счет предметов.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	3.09	
2. 3.	Пространственные и временные представления. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Раньше. Позже. Сначала. Потом.	2 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	4.09 5.09	
4.	Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	6.09	
5. 6.	На сколько больше? На сколько меньше?	2 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	10.09 11.09	
7.	Закрепление пройденного материала по теме «На сколько больше? На сколько меньше?».	1 ч	Урок обобщения и систематизации	12.09	
8.	Урок развивающего контроля по теме «Пространственные и временные представления».	1 ч	Урок развивающего контроля	13.09	
РАЗДЕЛ II. Нумерация чисел от 1 до 10. Число 0. (28 ч.)					
9.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	17.09	
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	18.09	
11.	Число 3. Письмо цифры 3.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	19.09	
12.	Числа 1,2,3. Знаки «+», «-», «=».	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	20.09	
13.	Число 4. Письмо цифры 4.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	24.09	

14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	25.09	
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	26.09	
16.	Числа 1-5. Состав числа 5 из двух слагаемых	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	27.09	
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	1.10	
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	2.10	
19.	Урок развивающего контроля по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5».	1 ч	Урок развивающего контроля	3.10	
20.	Работа над ошибками.	1 ч	Урок системной коррекций ЗУН	4.10	
21.	Знаки «>» (больше), «<» «меньше), «=» (равно).	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	8.10	
22.	Равенство и неравенство	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	9.10	
23.	Многоугольники	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	10.10	
24.	Числа 6,7. Письмо цифры 6	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	11.10	
25.	Закрепление. Письмо цифры 7	1 ч	Урок обобщения и систематизации	15.10	
26.	Числа 8,9. Письмо цифры 8	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	16.10	
27.	Закрепление. Письмо цифры 9	1 ч	Урок обобщения и систематизации	17.10	
28.	Число 10. Запись числа 10	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	18.10	
29.	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1 ч	Урок обобщения и систематизации	22.10	
30.	Сантиметр.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	23.10	
31.	Увеличить. Уменьшить.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	24.10	
32.	Число 0.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	25.10	

33.	Закрепление изученного материала «Увеличить. Уменьшить».	1 ч	Урок обобщения и систематизации	29.10	
34.	Повторение и закрепление пройденного материала.	1 ч	Урок обобщения и систематизации	30.10	
35.	Урок развивающего контроля по теме «Числа 1-10 и число 0».	1 ч	Урок развивающего контроля	31.10	
36.	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»	1 ч	Урок совершенствования ЗУН	1.11	
2 четверть 7 учебных недель – 28 ч.					
РАЗДЕЛ III. Сложение и вычитание (56 ч.)					
37.	$\square + 1$, $\square - 1$. Знаки «+», «-», «=».	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	12.11	
38.	$\square - 1 - 1$, $\square + 1 + 1$.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	13.11	
39.	$\square + 2$, $\square - 2$	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	14.11	
40.	Слагаемые. Сумма	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	15.11	
41.	Задача (Условие, вопрос)	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	19.11	
42.	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	20.11	
43.	$\square \pm 2$. Составление и заучивание таблиц	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	21.11	
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление	1 ч	Урок обобщения и систематизации	22.11	
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	26.11	
46.	Закрепление изученного материала по теме «Сумма».	1 ч	Урок обобщения и систематизации	27.11	
47.	Закрепление и повторение изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 2».	2 ч	Урок обобщения и систематизации	28.11	
48.				29.11	

49.	Урок развивающего контроля по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1 ч	Урок развивающего контроля	3.12	
50.	Работа над ошибками	1 ч	Урок системной коррекций ЗУН	4.12	
51.	Закрепление. Решение текстовых задач	2 ч	Урок обобщения и систематизации	5.12	
52.				6.12	
53.	± 3 . Составление и заучивание таблицы	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	10.12	
54.	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел	1 ч	Урок обобщения и систематизации	11.12	
55.	Решение задач	1 ч	Урок обобщения и систематизации	12.12	
56.	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3»	6 ч	Урок обобщения и систематизации	13.12	
57.				17.12	
58.				18.12	
59.				19.12	
60.				20.12	
61.				24.12	
62.	Урок развивающего контроля по теме « Прибавить и вычесть число 3»	1 ч	Урок развивающего контроля	25.12	
63.	Работа над ошибками. Обобщение	1 ч	Урок системной коррекций ЗУН	26.12	
64.	Повторение и закрепление.	1 ч	Урок обобщения и систематизации	27.12	
3 четверть 9 учебных недель – 36 ч.					
65.	Повторение и закрепление.	1 ч	Урок обобщения и систематизации	14.01	
66.	Закрепление изученного материала. $\square \pm 1,2,3$	1 ч	Урок обобщения и систематизации	15.01	
67.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	16.01	
68.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	17.01	
69.	$\square \pm 4$. Приемы вычислений	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	21.01	
70.	Закрепление изученного материала.	1 ч	Урок обобщения и систематизации	22.01	
71.	Задачи на разностное сравнение чисел	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	23.01	

72.	Решение задач	1 ч	Урок обобщения и систематизации	24.01	
73.	$\square \pm 4$. Составление и заучивание таблицы	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	28.01	
74.	Решение задач. Закрепление	1 ч	Урок обобщения и систематизации	29.01	
75.	Перестановка слагаемых	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	30.01	
76.	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	31.01	
77.	Составление таблицы $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	4.02	
78.	Состав чисел в пределах 10.	2 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	5.02	
79.	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.			6.02	
80.	Связь между суммой и слагаемыми	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	7.02	
81.	Решение задач	1 ч	Урок обобщения и систематизации	18.02	
82.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	19.02	
83.	$6 - \square, 7 - \square$. Состав чисел 6, 7	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	20.02	
84.	Закрепление изученного материала.	1 ч	Урок обобщения и систематизации	21.02	
85.	Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	25.02	
86.	Закрепление изученного материала. Решение задач	1 ч	Урок обобщения и систематизации	26.02	
87.	Вычитание вида $10 - \square$	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	27.02	
88.	Закрепление изученного материала	1 ч	Урок обобщения и систематизации	28.02	
89.	Килограмм	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	3.03	
90.	Литр	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	4.03	
91.	Урок развивающего контроля по	1 ч	Урок развивающего контроля	5.03	

	теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»				
92.	Работа над ошибками	1 ч	Урок системной коррекций ЗУН	6.03	
РАЗДЕЛ IV. Числа от 1 до 20. Нумерация 11-20 (9 ч.)					
93.	Случаи сложения и вычитания, основанные на нумерации чисел	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	10.03	
94.	Закрепление изученного материала.	1 ч	Урок обобщения и систематизации	11.03	
95.	Дециметр. Подготовка к введению задач в два действия.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	12.03	
96.	Подготовка к введению задач в два действия.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	13.03	
97.	Ознакомление с задачей в два действия	2 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	17.03	
98.			Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	18.03	
99.	Решение задач в два действия	1 ч	Урок обобщения и систематизации	19.03	
100.	Урок развивающего контроля по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация 11-20»	1 ч	Урок развивающего контроля	20.03	
4 четверть 8 учебных недель – 32 ч.					
101.	Работа над ошибками	1 ч	Урок системной коррекций ЗУН	31.03	
РАЗДЕЛ V. Сложение и вычитание с переходом через десяток (31 ч.)					
102.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	1.04	
103.	Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	2.04	
104.	Сложение вида $\square + 4$	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	3.04	
105.	Решение примеров вида $\square + 5$	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	7.04	
106.	Прием сложения вида $\square + 6$	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	8.04	
107.	Сложение вида $\square + 7$	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	9.04	
108.	Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	10.04	

109.	Таблица сложения	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	14.04	
110. 111. 112.	Закрепление изученного материал «Табличное сложение».	3 ч	Урок обобщения и систематизации	15.04 16.04 17.04	
113.	Урок развивающего контроля по теме «Табличное сложение»	1 ч	Урок развивающего контроля	21.04	
114.	Работа над ошибками	1 ч	Урок системной коррекций ЗУН	22.04	
115.	Общие приемы вычитания с переходом через десяток	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	23.04	
116.	Вычитание вида 11 - □	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	24.04	
117.	Вычитание вида 12 - □	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	28.04	
118.	Вычитание вида 13 - □	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	29.04	
119.	Вычитание вида 14 - □	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	30.04	
120.	Вычитание вида 15 - □	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	1.05	
121.	Вычитание вида 16 - □	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	5.05	
122.	Вычитание вида 17 - □, 18 - □	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	6.05	
123.	Закрепление изученного материала	1 ч	Урок обобщения и систематизации	7.05	
124. 125.	Повторение и закрепление изученного материала по теме «Табличное сложение и вычитание».	2 ч	Урок обобщения и систематизации	8.05 12.05	
126. 127. 128.	Урок развивающего контроля по теме «Табличное сложение и вычитание».	3 ч	Урок развивающего контроля	13.05 14.05 15.05	
129.	Работа над ошибками.	1 ч	Урок системной коррекций ЗУН	19.05	
130. 131.	Повторение изученного материала	2 ч	Урок обобщения и систематизации	20.05 21.05	

132.	Игра – путешествие по стране Математика	1 ч	Урок совершенствования ЗУН (метапредметных умений, УУД)	22.05	
	Итого	132 ч.			