

Муниципальное образование «Окинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хара-Хужирская начальная школа – детский сад»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Д.Д.Бадмаева

Приказ № ____ от _____._____. 202__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Обучение чтению и письму»

для 1 «а» класса
на 2023 – 2024 учебный год.

Составитель программы: Самсонова Баярма Дашеевна

Количество часов в неделю - 4 ч.
Общее количество часов - 80 ч.
УМК – «Школа России»

у.Хара-Хужир, 2023г.

2. Планируемые предметные результаты по обучению чтению и письму

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Ученик научится:

- различать звуки речи;
- понимать различие между звуками и буквами;
- устанавливать последовательность звуков в слове и их число;
- различать гласные и согласные звуки, определять их в слове и правильно произносить;
- определять качественную характеристику гласного звука в слове: ударный или безударный;
- различать гласный звук [и] и согласный звук [й];
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, глухие и звонкие, определять их в слове и правильно произносить;

- различать непарные твёрдые согласные [ж], [ш], [ц], непарные мягкие согласные [ч'], [щ'], находить их в слове, правильно произносить;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах типа стол, конь, ёлка;
- различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги;
- обозначать ударение в слове;
- правильно называть буквы в алфавитном порядке;
- различать звуки речи и буквы, которыми обозначаются звуки на письме;
- различать буквы, обозначающие гласные звуки, как показатели твёрдости-мягкости согласных звуков;
- определять функцию буквы «мягкий знак» (ь) как показателя мягкости предшествующего согласного звука.

Ученик получит возможность научиться:

- наблюдать над образованием звуков речи;
- определять функцию букв е, ё, ю, я в слове;
- обозначать на письме звук [й'];
- располагать заданные слова в алфавитном порядке;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах типа коньки, утюг, яма, ель;
- находить случаи расхождения звукового и буквенного состава слов при орфоэпическом проговаривании (вода, стриж, день, жить и др.);
- произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами литературного языка.

3. Содержание учебного предмета

Наименование разделов	Кол-во часов	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		Основные виды учебной деятельности
		Контрольные работы	Практические работы	
1. Добукварный период	12ч.		12 ч	Научиться различать на слух устную и письменную речь, выделять из речи предложения, отличать предложение от слова; определять количество слов в предложении. количество слогов в слове. делить слова на слоги, определять количество слогов в слове. определять ударный слог в слове; выделять звуки из слов, различать гласные и согласные звуки; количество и последовательность звуков в слове. Узнать буквы алфавита Научиться выделять звуки из речи.
1.1.«Азбука» - первая учебная книга. Речь устная и письменная	1ч		1ч	
1.2.Предложение.	1ч		1ч	
1.3.Предложение и слово.	1ч		1ч	
1.4.Слово и слог. Ударение	1ч		1ч	
1.5.Звуки в окружающем мире и речи.	1ч		1ч	
1.6.Гласные и согласные звуки.	1ч		1ч	
1.7.Слог - слияние.	1 ч		1ч	
1.8.Гласный звук [а]и буква А.	1 ч		1ч	
1.9.Гласный звук[о] и буква О.	1 ч		1ч	
1.10.Гласный звук[и] и буква И.	1 ч		1ч	
1.11.Гласный звук[ы] и буква ы.	1 ч		1ч	
1.12.Гласный звук[у] и буква У.	1ч		1ч	
2. Букварный период	52 ч.		52 ч	Научиться производить слого – звуковой анализ слова; узнавать их в словах. Научиться читать слоги-слияния, слова с изученной буквой; производить слого – звуковой анализ слова. Научиться составлять рассказ, используя данные слова; писать имена людей; задавать вопросы и отвечать на них; разгадывать ребусы и работать в паре. Научиться выделять новые звуки; читать слова, слоги, предложения с новыми буквами. Различать парные по глухости-звонкости согласные звуки Научиться читать текст и находить в нём
2.1.Согласные звуки [н] и [н'], буква Н.	1ч		1ч	
2.2.Согласные звуки [с] и [с'], буква С.	1ч		1ч	
2.3.Согласные звуки [к] и [к'], буква К.	1ч		1ч	
2.4.Согласные звуки [т] и [т'], буква Т.	1ч		1ч	
2.5.Чтение слогов и слов с буквой Т.	1ч		1ч	
2.6.Согласные звуки [л] и [л'], буква Л.	1ч		1ч	
2.7.Согласные звуки [р] и [р'], буква Р.	1ч		1ч	
2.8.Согласные звуки [в] и [в'], буква В.	1ч		1ч	
2.9.Гласные буквы Ее.	1ч		1ч	
2.10.Согласные звуки [п] и [п'], буква П.	1ч		1ч	
2.11.Согласные звуки [м] и [м'], буква М.	1ч		1ч	
2.12.Чтение слогов и слов с буквой М.	1ч		1ч	

2.13.Согласные звуки [з] и [з'], буква З.	1ч		1ч	слова с заглавной буквой. Научиться выразительно читать стихотворные тексты; работать над скороговоркой; составлять рассказ по серии сюжетных картинок; называть правильно буквы русского алфавита
2.14.Чтение слогов и слов с буквой З.	1ч		1ч	
2.15.Согласные звуки [б] и [б'], буква Б.	1ч		1ч	
2.16.Чтение слогов и слов с буквой Б.	1ч		1ч	
2.17.Сопоставление слогов и слов с буквами Б и П.	1ч		1ч	
2.18.Согласные звуки [д] и [д'], буква Д.	1ч		1ч	
2.19.Чтение слогов и слов с буквой Д.	1ч		1ч	
2.20.Гласные буквы Яя.	1ч		1ч	
2.21.Буква Я – показатель мягкости предшествующего согласного в слогослиянии.	1ч		1ч	
2.22.Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1ч		1ч	
2.23.Согласные звуки [г] и [г'], буква Г.	1ч		1ч	
2.24.Чтение слогов и слов с буквой Г.	1ч		1ч	
2.25.Согласный звук [ч'], буква Ч.	1ч		1ч	
2.26.Чтение слогов и слов с буквой Ч.	1ч		1ч	
2.27.Буква ь.	1ч		1ч	
2.28.Буква ь для обозначения мягкости согласного.	1ч		1ч	
2.29.Согласный звук [ш], буква Ш.	1ч		1ч	
2.30.Чтение слогов и слов с буквой Ш.	1ч		1ч	
2.31.Согласный звук [ж], буква Ж.	1ч		1ч	
2.32.Чтение слогов и слов с буквами Ш и Ж.	1ч		1ч	
2.33.Гласные буквы Ёё .	1ч		1ч	
2.34.Буква Ё – показатель мягкости предшествующего согласного в слогослиянии.	1ч		1ч	
2.35.Согласный звук [й'], буква Й.	1ч		1ч	
2.36.Чтение слогов и слов с буквой Й.	1ч		1ч	
2.37.Согласные звуки [х] и [х'], буква Х.	1ч		1ч	
2.38.Чтение слогов и слов с буквой Х.	1ч		1ч	

2.39.Повторение и закрепление изученных букв.	1ч		1ч	
2.40.Гласные буквы Юю .	1ч		1ч	
2.41.Буква Ю – показатель мягкости предшествующего согласного в слогослиянии.	1ч		1ч	
2.42.Согласный звук [ц], буква Ц.	1ч		1ч	
2.43.Чтение слогов и слов с буквой Ц.	1ч		1ч	
2.44.Гласные буквы Ээ.	1ч		1ч	
2.45.Чтение слогов и слов с буквой Э.	1ч		1ч	
2.46.Согласный звук [щ'], буква Щ.	1ч		1ч	
2.47.Чтение слогов и слов с буквой Щ.	1ч		1ч	
2.48.Согласные звуки [ф] и [ф'], буква Ф.	1ч		1ч	
2.49.Чтение слогов и слов с буквой Ф.	1ч		1ч	
2.50.Разделительный Ъ.	1ч		1ч	
2.51.Разделительные Ы и Ь.	1ч		1ч	
2.52.Русский алфавит.	1 ч		1ы	
Послебукварный период	16 ч.		16ч	Научиться определять главную мысль текста, отвечать на вопросы по тексту, пересказывать текст на основе опорных слов. работать с дополнительной литературой. Научиться объяснять смысл непонятных слов, пользуясь словарём. Определять название сказки на основе иллюстрации, определять, из какой книги прочитанный отрывок. Научиться читать выразительно. Научиться соотносить поступки героев со своими поступками; придумывать свои рассказы на определённую жизненную тему. Научиться выразительно читать стихи; по рисунку, составлять рассказ; читать диалог.
3.1..Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1ч		1ч	
3.2.К.Ушинский «Наше Отечество»	1 ч		1ч	
3.3.В.Крупин«Первоучители словенские»	1ч		1ч	
3.4.В.Крупин «Первый букварь»	1ч		1ч	
3.5.А.С.Пушкин. Сказки.	1ч		1ч	
3.6.Л.Н.Толстой. Рассказы для детей.	1ч		1ч	
3.7.К.Д.Ушинский Рассказы для детей.	1ч		1ч	
3.8.К.И.Чуковский. Телефон..	1ч		1ч	
3.9.К.И.Чуковский. Небылица.	1ч		1ч	
3.10.В.В.Бианки «Первая охота».	1ч		1ч	
3.11.С.Я.Маршак. Стихотворения.	1ч		1ч	
3.12.М.М.Пришвин. Рассказы.	1ч		1ч	
3.13.Стихи и рассказы С.Маршак,	1ч		1ч	

А.Барто, В.Осеевой.				Научиться самостоятельно озаглавливать текст рассказа; отвечать на вопросы учителя по содержанию текста.
3.14.Веселые стихи Б.В.Заходера, В.Берестова.	1ч		1ч	
3.15.Проект «Живая азбука».	1ч		1ч	
3.16.Прощание с «Азбукой».	1ч		1ч	
Итого:	80 ч.			

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий (тип урока)	Планируемая дата	Фактическая дата
1 четверть 9 учебных недель – 36 ч.					
Добукварный период (12 ч.)					
1.	«Азбука» - первая учебная книга. Речь устная и письменная	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	2.09	
2.	Предложение.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	3.09	
3.	Предложение и слово.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	5.09	
4.	Слово и слог. Ударение	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	6.09	
5.	Звуки в окружающем мире и речи.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	9.09	
6.	Гласные и согласные звуки.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	10.09	
7.	Слог - слияние.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	12.09	
8.	Гласный звук [а]и буква А.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	13.09	
9.	Гласный звук[о] и буква О.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	16.09	
10.	Гласный звук[и] и буква И.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	17.09	
11.	Гласный звук[ы] и буква ы.	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	19.09	
12.	Гласный звук[у] и буква У.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	20.09	
Букварный период (52 ч.)					
13.	Согласные звуки [н] и [н'], буква Н.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	23.09	
14.	Согласные звуки [с] и [с'], буква С.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения	24.09	

			умений и навыков		
15.	Согласные звуки [к] и [к'], буква К.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	26.09	
16.	Согласные звуки [т] и [т'], буква Т.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	27.09	
17.	Чтение слогов и слов с буквой Т.	1ч	Урок обобщения и систематизации	30.09	
18.	Согласные звуки [л] и [л'], буква Л.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	1.10	
19.	Согласные звуки [р] и [р'], буква Р.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	3.10	
20.	Согласные звуки [в] и [в'], буква В.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	4.10	
21.	Гласные буквы Ее.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	7.10	
22.	Согласные звуки [п] и [п'], буква П.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	8.10	
23.	Согласные звуки [м] и [м'], буква М.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	10.10	14
24.	Чтение слогов и слов с буквой М.	1ч	Урок обобщения и систематизации	11.10	
25.	Согласные звуки [з] и [з'], буква З.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	14.10	15
26.	Чтение слогов и слов с буквой З.	1ч	Урок обобщения и систематизации	15.10	
27.	Согласные звуки [б] и [б'], буква Б.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	17.10	17
28.	Чтение слогов и слов с буквой Б.	1ч	Урок обобщения и систематизации	18.10	18
29.	Сопоставление слогов и слов с буквами Б и П.	1ч	Урок обобщения и систематизации	21.10	21
30.	Согласные звуки [д] и [д'], буква Д.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	22.10	
31.	Чтение слогов и слов с буквой Д.	1ч	Урок обобщения и систематизации	24.10	
32.	Гласные буквы Яя.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	25.10	
33.	Буква Я – показатель мягкости предшествующего согласного в	1ч	Урок обобщения и систематизации	28.10	

	слоге-слиянии.				
34.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	29.10	
35.	Согласные звуки [г] и [г'], буква Г.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	31.10	
36.	Чтение слогов и слов с буквой Г.	1ч	Урок обобщения и систематизации	1.11	
2 четверть 7 учебных недель – 28 ч.					
37.	Согласный звук [ч'], буква Ч.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	11.11	
38.	Чтение слогов и слов с буквой Ч.	1ч	Урок обобщения и систематизации	12.11	
39.	Буква ь.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	14.11	
40.	Буква ь для обозначения мягкости согласного.	1ч	Урок обобщения и систематизации	15.11	
41.	Согласный звук [ш], буква Ш.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	18.11	
42.	Чтение слогов и слов с буквой Ш.	1ч	Урок обобщения и систематизации	19.11	
43.	Согласный звук [ж], буква Ж.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	21.11	
44.	Чтение слогов и слов с буквами Ш и Ж.	1ч	Урок обобщения и систематизации	22.11	
45.	Гласные буквы Ёё .	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	25.11	
46.	Буква Ё – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии.	1ч	Урок обобщения и систематизации	26.11	
47.	Согласный звук [й'], буква Й.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	28.11	
48.	Чтение слогов и слов с буквой Й.	1ч	Урок обобщения и систематизации	29.11	
49.	Согласные звуки [х] и [х'], буква Х.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	2.12	
50.	Чтение слогов и слов с буквой Х.	1ч	Урок обобщения и систематизации	3.12	
51.	Повторение и закрепление изученных букв.	1ч	Урок обобщения и систематизации	5.12	

52.	Гласные буквы Юю .	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	6.12	
53.	Буква Ю – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии.	1ч	Урок обобщения и систематизации	9.12	
54.	Согласный звук [ц], буква Ц.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	10.12	
55.	Чтение слогов и слов с буквой Ц.	1ч	Урок обобщения и систематизации	12.12	
56.	Гласные буквы Ээ.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	13.12	
57.	Чтение слогов и слов с буквой Э.	1ч	Урок обобщения и систематизации	16.12	
58.	Согласный звук [щ'], буква Щ.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	17.12	
59.	Чтение слогов и слов с буквой Щ.	1ч	Урок обобщения и систематизации	19.12	
60.	Согласные звуки [ф] и [ф'], буква Ф.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	20.12	
61.	Чтение слогов и слов с буквой Ф.	1ч	Урок обобщения и систематизации	23.12	
62.	Разделительный Ъ.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	24.12	
63.	Разделительные Ы и Ь.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	26.12	
64.	Русский алфавит.	1 ч	Урок обобщения и систематизации	27.12	
3 четверть 4 учебных недель – 16 ч.					
Послебукварный период (16 ч)					
65.	Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	13.01	
66.	К.Ушинский «Наше Отечество»	1 ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	14.01	
67.	В.Крупин«Первоучители словенские»	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	16.01	
68.	В.Крупин «Первый букварь»	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	17.01	
69.	А.С.Пушкин. Сказки.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	20.01	

70.	Л.Н.Толстой. Рассказы для детей.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	21.01	
71.	К.Д.Ушинский Рассказы для детей.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	23.01	
72.	К.И.Чуковский. Телефон..	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	24.01	
73.	К.И.Чуковский. Небылица.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	27.01	
74.	В.В.Бианки «Первая охота».	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	28.01	
75.	С.Я.Маршак. Стихотворения.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	30.01	
76.	М.М.Пришвин. Рассказы.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	31.01	
77.	Стихи и рассказы С.Маршак, А.Барто, В.Осеевой.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	3.02	
78.	Веселые стихи Б.В.Заходера, В.Берестова.	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	4.02	
79.	Проект «Живая азбука».	1ч	Урок открытия новых знаний, приобретения умений и навыков	6.02	
80.	Прощание с «Азбукой».	1ч	Урок обобщения и систематизации	7.02	
	Итого:	80 ч.			