

Утверждаю:
 Директор МБОУ «Хара-Хужирская
 начальная школа – детский сад»
 _____ /Д.Д.Бадмаева/
 28 мая 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Хара-Хужирская начальная школа-детский сад»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хара-Хужирская начальная школа-детский сад»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Руководитель	Бадмаева Долгор Дашеевна
Адрес организации	671030, Республика Бурятия, Окинский район, улус Хара-Хужи, ул.Набережная 10
Телефон, факс	89833305389
Адрес электронной почты	Hara-hujir@mail.ru
Учредитель	МО «Окинский район»
Дата создания	1988 год
Свидетельство	о государственной аккредитации образовательного учреждения № 1935 от 30.10.2019 г. серия 03АО1 №0001422
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности № 3220 от 01 октября 2019 г. серия 03ЛО1 № 0001867

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хара-Хужирская начальная школа-детский сад» (далее – образовательное учреждение) находится в Окинском районе Республики Бурятия. Здание ОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 632,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, школьное отделение 198,0 кв. м., дошкольное отделение 434,1 кв. м.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего образования (далее – ФГОС ДОО, НОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего образования (далее – ФОП ДОО, ФОП НОО), локальными нормативными актами ОУ.

Общеобразовательное учреждение посещают 1 обучающийся (обучение на дому)

1 дошкольная группа - разновозрастная

Начальная школа (1-4 классы)

В первый класс начальной школы принимаются дети, достигшие 6,5 лет и не имеющие противопоказаний для обучения в 1 классе начальной школы.

Учащиеся обучаются в режиме шестидневной недели с 9.00 до 17.30 часов (суббота, выходной).

- Позволяет наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности обучающихся в условиях учебного сообщества.

- Формирует образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Объединяет в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

Сохранность контингента учащихся за последние три года по образовательным ступеням

Ступень образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
детский сад	5	3	4
начальная школа	6	3	2
Итого	11	6	6

Данные позволяют сделать вывод, что начальная школа – детский сад востребована населением.

Концепция развития начальной школы-детского сада

Образовательная программа начальной школы-детского сада является нормативным документом, который регламентирует содержание образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и особенности организационно-педагогических условий. ООП ДО и ООП НОО соответствует требованиям законодательства.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд(технология)») — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ОУ ввела в основную образовательную программу учебный предмет «Труд (технология)». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя используют в своей работе технологию здоровьесбережения, проводят совместно с обучающимися гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ОУ реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДОО, ООП НОО. В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

6) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;

7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ОУ скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения:

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско - патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году ОУ продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в ОУ строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Анализ качества успеваемости обучающихся

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за 3 года.

Учебный год	Всего учеников	На «4» и «5»	Качество	Результат
2023-2024	2	-	50	100
2022-2023	3	-	50	100
2021-2022	6	1	50	100
2020-2021	6	1	50	100

Данные таблицы позволяют сделать вывод о стабильности качества образования в начальной школе – детском саду.

I. Оценка системы управления организации

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников начальной школы-детского сада, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структурная модель управления начальной школой - детским садом, как целостной системой, позволяет видеть связи между людьми, устанавливаемые по принципу

распределения полномочий и закрепления за ними функций их совместной деятельности.

По итогам 2024 года система управления МБОУ «Хара-Хужирская начальная школа – детский сад» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБОУ «Хара-Хужирская начальная школа – детский сад» зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

и механизм управления общеобразовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В июле 2024 года педагогические работники ОУ прошли плановое обучение навыками оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

В 2024 году 100% педагогических работников прошли обучение по различным программам повышения квалификации, организованным БРИОП и другими государственными и негосударственными учреждениями РФ по следующим направлениям: педагогика, психология, функциональная грамотность, управление.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОУ – 100%

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОУ;
- информация об официальном сайте ОУ;
- иная информация о ОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ОУ включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ОУ.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика.

Результаты анализа показателей деятельности начальной школы – детского сада
Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/100

Школьное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,22 кв.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО, ФГОС НОО.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

